



Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

Lucemburská 40, Praha 3

tel : 222 717 193, 222 714 077, mobil: 702 087 106

E-mail : poradna3@ppp3a9.cz

www.ppp3a9.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Určeno: Odbor školství, mládeže a sportu MHMP

Předkládá: Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka

I. Základní údaje o poradně

1. Název a sídlo organizace:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9, Lucemburská 40/1856, Praha 3- 130 00

Místo poskytování služeb: Lucemburská 40/1856, 130 00 Praha 3

U Nové školy 871, 190 00 Praha 9

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka, e-mail: monika.podrabaska@ppp3a9.cz, tel. 222717193

PhDr. Petr Klíma, statutární zástupce a zástupce ředitelky, e-mail: petr.klima@ppp3a9.cz, tel. 222717193

Mgr. Jaroslava Stolařová, zástupkyně ředitelky a vedoucí detašovaného pracoviště, e-mail: stolarova@ppp9.cz, tel. 266 310 939

3. Webové stránky: www.ppp3a9.cz

4. Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70835462

5. Zřizovací listina: ze dne 23. 6. 2000, ŠU Praha 3, organizace zřízena k 1. 7. 2000

6. Místa poskytování služeb:

Sídlo poradny se nachází v pronajatých prostorách, které jsou v majetku Městské části Prahy 3. Detašované pracoviště Praha 9, patří do majetku hl. m. Prahy a je svěřeno do výhradní správy PPP.

II. Pracovníci právnické osoby

Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	-	-	-	-	31	27,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	31	100
nekvalifikovaných	0	0	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
31	0	12	3	4	6	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Semináře, kurzy, jiné

Odborní pracovníci poradny si pravidelně prohlubují kvalifikaci v rámci akreditovaných kurzů a seminářů v tématech, která souvisí s diagnostikou psychologickou a speciálně pedagogickou, poradenskou problematikou i problematikou výchovy a vzdělávání obecně. Absolvování níže uvedených kurzů pomáhá nejen ke zvyšování kvalifikace stávajících odborníků, ale zejména při zapracování mladých začínajících kolegů.

Ve sledovaném roce se mnoho vzdělávacích aktivit přesunulo do on-line prostředí. Kombinace práce z domova, v rámci epidemických opatření, a zvýšené nabídky e- vzdělávání vzdělávacích institucí, umožnila pracovníkům poradny odborný rozvoj ve větším rozsahu, než je možné v běžném provozu tradičního školního roku.

Kurzy, konkrétní zácvičky a proškolení diagnostických nástrojů:

Intelligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let (IDS), Intelligenční a vývojová škála pro předškolní děti (IDS-P), WISC III., BRIEF- Škála hodnocení exekutivních funkcí u dětí, Conners 3, Barevný test cesty pro děti, Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky (BDTG2), Tomal-2, Wachsleroва intelligenční škála pro dospělé (WAIS- III), Posuzovací škála dětského autismu CARS2, diagnostika Bednářová, DISMAS, Wolfová- matematika

Některé odborné pracovnice procházejí psychoterapeutickými výcviky.

Probíhají pravidelné účasti na Dnech klinické psychologie, seminářích rodinných terapeutů, odborných konferencích a výstavách.

Některá, již klasická setkání odborných skupin pražských poraden, nebyla realizována, s ohledem na epidemická opatření, ve svých klasických podobách a četnostech, ale přesto se jejich podoba modifikovala tak, aby tito odborníci udržovali vzájemný profesní kontakt.

Pro odborné pracovníky pokračovala v rámci homogenních skupin jednotlivých pracovišť intervizní setkávání, skupinové supervize, zácvičky nových kolegyň, exkurze na odborných pracovištích, interní vzdělávání na odborná témata, legislativní změny apod.

Na obou pracovištích se uskutečňují pravidelné supervize se zkušenými supervizorkami.

Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,15

- Semináře, kurzy, jiné – Školení GDPR, kurzy zaměřené na oblast účetnictví, personalistiky, hospodaření příspěvkových organizací aj.

III. Aktivity poradny

Služby klientům:

Poradna poskytuje klientům – dětem, žákům a studentům, jejich rodičům a pedagogům - široké spektrum odborných služeb formou individuální nebo skupinové psychologické a speciálně pedagogické péče. Jednáme v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb., dále se řídíme prováděcí

vyhláškou č. 27/2016 Sb. ve znění jejich pozdějších předpisů. Jedná se především o následující činnosti: psychologická a speciálně pedagogická diagnostika ke zjišťování připravenosti na školu, ke zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení pro jejich další vzdělávání, dále se zabýváme zjišťování intelektových předpokladů. Nabízíme též konzultační činnost pro děti a žáky, jejich rodiče a pedagogy k otázkám výchovy a vzdělávání, motivačních a osobnostních aspektů u žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo při vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. Na diagnostickou činnost v případě potřeby navazuje reedukační, terapeutická nebo konzultační činnost pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogy, kteří s nimi pracují. Dále poradna poskytuje služby zaměřené na kariérové poradenství pro žáky základních i středních škol, krizovou intervenci ve složitých životních situacích, skupinové aktivity pro zvyšování osobních kompetencí a prosociálních forem chování. Poskytuje pravidelnou metodickou podporu výchovným poradcům a školním metodikům prevence, a dále školním specialistům (školním psychologům a speciálním pedagogům). Podílí se na prevenci negativních jevů jak svou vlastní činností, tak formou pomoci při přípravě minimálních preventivních programů a specifických projektů jednotlivých škol.

Prezentace školského zařízení na veřejnosti:

Vzdělávací programy NPI ČR

Setkávání ředitelů MČ Praha 3, organizátor školský odbor Praha 3

Organizování odborných seminářů pro učitele ZŠ a SŠ

Besedy v mateřských školách pro rodiče a učitele s tematikou adaptace na mateřskou školu, přípravy na zahájení školní docházky, prevenci specifických poruch učení.

Besedy s rodiči budoucích prvňáčků v základních školách.

Rozhovory pro periodika, odborné články apod.

Kazuistický seminář pro pedagogy.

Setkávání výchovných poradců a metodiků prevence ZŠ, SŠ

Setkávání školních speciálních pedagogů a školních psychologů

Semináře o studijních strategiích pro studenty SŠ

Schola pragensis

IV. Informace o činnosti

Školní rok 2020/21 navázal svojí výjimečností na rok předcházející. Na rozdíl od něj byl ale epidemicky ovlivněn téměř celý školní rok, což se odrazilo do činnosti poradny. Provoz poradny se přizpůsoboval měnícím se epidemickým opatřením, ale díky flexibilitě zaměstnanců poradny se podařilo poskytovat služby, u kterých je to možné, i online formou. Zavření škol nemělo vliv pouze na způsob práce, ale ovlivnil i množství klientů a témata, se kterými se na poradnu obraceli. Skupinová vyšetření, depistáže, screeningy nebylo možné realizovat, individuální vyšetření byla ovlivněna strachem z nákazy, kontrolní vyšetření rodiče odsouvali, setkávání s učiteli se přesunula do online

tříd a škol	základní školy ²⁾	0809	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	střední školy ³⁾	0810	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	konzervatoře ³⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOS	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezařazení		0813	13	7	0	0	1	1	0	2	9	0	0
v tom	intervence do 2 let	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v předškolním věku	0815	13	7	0	0	1	1	0	2	9	0	0
	ostatní	0816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		0817	1457	539	416	81	30	40	6	13	871	18	11

Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2020/21

		Číslo řádku	Počet celkem
<i>a</i>		<i>b</i>	<i>2</i>
Individuální činnosti s klientem		0300	1841
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	724
	psychologická intervence	0300b	399
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	203
	speciálně pedagogická intervence	0300d	209
	péče sociálního pracovníka	0300e	25
	péče metodika prevence	0300f	157
	kontroly IVP	0300g	31
	kontroly PO bez IVP	0300h	86
	jiná individuální péče	0300i	7
	Komplexní diagnostika		0301
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	37
	skupinové	0306b	0
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	98
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	10
	stáže studentů (hodin)	0310a	60
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	324
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	3
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	45
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	7
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	74
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	36
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	89
doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)		0316g	35
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	2

Skupinové činnosti ve školním roce 2020/21

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Skupinová vyšetření	0501	12	12	185
Skupinové depistáže	0502	0	0	0
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	0	0	0
Práce se třídami (jiná)	0504a	2	2	53
Vedení přednášek, besed ap.	0505	1	9	85

Pracoviště Praha 9:

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2020/21, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání	
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní			
	a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z běžných tříd	mateřské školy	0801	687	156	0	13	1	31	1	11	630	1	2
	přípravné třídy ZŠ	0802	11	3	1	1	0	1	0	0	8	0	0
	základní školy ²⁾	0803	1275	289	569	105	35	34	2	41	489	0	10
	střední školy ³⁾	0804	298	105	161	9	4	3	0	17	104	1	0
	konzervatoře ³⁾	0805	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	VOŠ	0806	4	1	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	8	2	0	1	0	3	0	1	3	0	0
	příprav. st. ZŠ spec.	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	základní školy ²⁾	0809	95	29	11	11	51	9	2	11	0	0	0
	střední školy ³⁾	0810	35	12	15	4	6	4	2	0	4	2	0
	konzervatoře ³⁾	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VOŠ	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rodiny, školsky nezařazení	0813	14	5	0	0	0	3	0	0	11	0	0	
v tom	intervence do 2 let	0814	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	v předškolním věku	0815	6	2	0	0	0	2	0	0	4	0	0
	ostatní	0816	7	3	0	0	0	1	0	0	6	0	0
Celkem	0817	2428	602	759	145	97	88	7	81	1251	4	12	

Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2020/21

		Číslo řádku	Počet celkem
a		b	2
Individuální činnosti s klientem		0300	4600
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	2650
	psychologická intervence	0300b	921
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	257
	speciálně pedagogická intervence	0300d	260
	péče sociálního pracovníka	0300e	42
	péče metodika prevence	0300f	0
	kontroly IVP	0300g	230
	kontroly PO bez IVP	0300h	240
jiná individuální péče	0300i	0	
Komplexní diagnostika		0301	1230
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	47
	skupinové	0306b	4
Služby ped. pracovníkům (metodické konzultace a jiné služby)		0308a	921
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	0
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	851
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	42
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	87
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	62
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	411
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	28
	doporučení pedagogické intervence (PO)	0316f	83
doporučení předmětu speciálně pedagogické péče (PO)		0316g	108
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	2

Skupinové činnosti ve školním roce 2020/21

a	Číslo řádku b	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
Skupinová vyšetření	0501	36	36	361
Skupinové depistáže	0502	0	0	0
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	0	0	0
Práce se třídami (jiná)	0504a	0	0	0
Vedení přednášek, besed ap.	0505	4	4	307

c) Pomoc pedagogickým pracovníkům

Pokračují efektivní pravidelné konzultace se základními školami (na Praze 3 v intervalu 1 x za 14 dnů, na Praze 9 přibližně 1x za měsíc). Daří se tak celou řadu problémů řešit rychle, cíleně a efektivně přímo s učiteli na škole. Návštěvy v MŠ jsou méně časté, reagují více na průběh školního roku např. OŠD. Spolupráce se SŠ je velmi různorodá a závisí na domluvě odborného pracovníka s vedením školy a ŠPP. I zde se objevuje fenomén nárazových požadavků školy- např. vyšetření studentů 4. ročníků před maturitou nebo poskytování kariérového poradenství.

Poradna poskytuje konzultace vyučujícím, probíhají depistáže, kontrolují plnění IVP a DPO, řeší problémy s chováním žáků a provádí prevenci sociálně patologických jevů.

Pro pedagogy jsou organizovány pravidelná setkávání výchovných poradců, odborných pracovníků školních poradenských pracovišť ZŠ a SŠ, pořádají se kazuistické semináře pro pedagogy, organizují se neformálních setkávání pro vyučující 1. stupně tematicky zaměřená na zvládnuté obtíže při výuce trivlia.

d) Péče o nadané děti a žáky

Poradna tak jako i v předchozích letech zjišťovala nadání a osobnostní předpoklady, včetně návrhu vzdělávacích opatření u žáků mimořádně nadaných (na žádost rodičů a na doporučení školy). Identifikovala kognitivní nadání, dále se vyjadřovala k osobnostním dispozicím u nadání sportovního, příp. hudebního a tanečního. Ve školním roce 2020/2021 prováděla diagnostiku a spolupracovala při realizaci individuálních plánů (konzultace k aktuálním problémům, formulování vzdělávacích cílů) u 23 nadaných dětí a žáků z mateřských, základních a středních škol.

V následující tabulce je rozložení nadaných dle typu školského zařazení:

MŠ	10
přípr. ročník	0
ZŠ	11
SŠ	2

e) Činnost v oblasti prevence

Uplynulý školní rok byl poněkud netradiční, výrazně se do něj promítla covidová situace. Zejména v 1. pololetí školního roku se dočasně odsunuly, nebo se vůbec nerealizovaly některé plánované akce

(např. pracovní schůzky se ŠMP, vzdělávání o PPRCh v mateřských školách, školení v metodě B3 a SORAD, setkávání s MHMP, grantový seminář MHMP atd.), z důvodu pandemické situace se nám rovněž nepodařilo realizovat růstovou skupinu. Vzhledem k uzavřeným školám prakticky nebyla poptávka po realizaci SPP ve třídách. Částečně jsme fungovaly v režimu home office, hodně komunikace se postupně přesunulo do online prostoru, byla posílena e-mailová a telefonická komunikace, která mnohdy nahradila osobní schůzky. Co se týká individuální práce, nejčastějším tématem bylo rizikové nadužívání PC. Z hlediska skupinové práce se nám ke konci školního roku podařilo realizovat 2 série programů selektivní primární prevence zaměřené na vztahy ve třídě. Dále jsme byly v kontaktu se ŠMP, ať už prostřednictvím pracovních schůzek, které jsme realizovaly online, nebo formou individuálních konzultací (např. provedení začátky ve funkci ŠMP na škole, konzultace aktuální situace ve třídě, podávání grantů, podpora atd.). Rovněž probíhal tradiční e-mailový informační servis pro ŠMP s aktualitami ze světa prevence, nabídkami na vzdělávání atp. Dále se nám podařilo navázat kontakt s novou protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 3, účastnit se setkání Poskytovatelů služeb pro děti a mládež Prahy 3, účastnit se setkávání s MHMP, účastnit se pracovní skupiny pro hodnocení grantů prevence MHMP apod. Na úřadě MČ P3 jsme úspěšně podaly žádost o finanční příspěvek na vzdělávání ŠMP, která byla podpořena a realizována bude v následujícím školním roce. V prosinci 2020 v naší poradně proběhlo šetření ČŠI, která s podobou vykonávání funkce metodika prevence byla spokojená. S chodem pracoviště metodika prevence byly seznámeny 2 stážistky.

i) Počty pracovníků

Podrobné počty pracovníků poradny jsou uvedeny v kapitole II. Ve sledovaném období se podařilo počet odborných pracovníků udržet na maximálním počtu, který odpovídá prostorovým možnostem poradny.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

- Česká školní inspekce- Hodnocení podmínek a průběhu poskytovaných služeb ve školském poradenském zařízení
Termín: 10. - 15. 12. 2020
Výsledné hodnocení: „Vývoj školského poradenského zařízení ŠPZ v současné podobě vzniklo v roce 2006 sloučením původně samostatných pedagogicko-psychologických poraden pro Prahu 3 a 9. Stávající ředitelka ŠPZ je ve funkci od počátku roku 2019. Silné stránky - Nadstandardně časté a systematické návštěvy škol podporují efektivitu poskytování poradenských služeb a maximálně zohledňují potřeby klientů v průběhu jejich vzdělávání v konkrétním prostředí. - Dlouhodobě se daří poskytovat poradenské služby klientům ve velmi příznivých lhůtách a reagovat tak pružně na jejich potřeby. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení - V koncepci rozvoje chybí konkrétní evaluační a kontrolní nástroje. - Stávající kontrolní systém není dostatečně efektivní. - V rámci jednoho právního subjektu jsou uplatňovány odlišné postupy při poskytování poradenských služeb na jednotlivých pracovištích včetně vedení dokumentace a zpracování a vydávání zpráv a doporučení. - Ve spisové dokumentaci se objevují systematické nedostatky, zejména pokud jde o zpracování zpráv z určitých typů vyšetření. - Spisová dokumentace klientů pracoviště pro Prahu 3 není řádně uložena a zabezpečena. - Nedostatečné prostorové podmínky pracoviště pro Prahu 3 komplikují a omezují skupinovou práci s klienty i další aktivity.“
- Hlavní město Praha- Odbor kontrolních činností „Veřejnosprávní finanční kontrola“

Termín: duben- květen 2021

Výsledné hodnocení: „Při finanční kontrole příspěvkové organizace za období roku 2020, která byla prováděna výběrovým způsobem, byly ověřeny údaje vykázané v účetnictví a v účetních výkazech a porovnány se skutečným stavem majetku, závazků, majetkových a finančních fondů a s výsledkem hospodaření podle rozpočtu. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že organizace plnila poslání, pro které byla zřízena. Testováním jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví, s výjimkou některých případů, kde byla popsána kontrolní zjištění. Zjištěné nedostatky, které v některých případech ovlivnily údaje o finálních účetních výkazech, jsou uvedeny v části II. protokolu. Inventarizace majetku a závazků organizace k 31. 12. 2020 nebyla provedena v souladu se zákonem o účetnictví a vyhláškou o inventarizace. V personální oblasti byly zjištěny nedostatky, které jsou popsány v části 2.2. Plnění rozpočtu nákladů. Při zadávání veřejných zakázek na stavební práce organizace postupovala v souladu se zákonem o zadávání veřejných zakázek. Neoprávněné použití finančních prostředků nebylo zjištěno.“

- o NPI ČR- 1 podnět na revizní šetření:

Termín: 6. 1. 2021

Závěr: bez pochybení ze strany PPP

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Plnění výnosů hlavní činnosti

Výnosy organizace dosáhly ve sledovaném období celkem 13,265 mil. Kč. Jsou tvořeny v rozhodující míře poskytnutými dotacemi. Organizace je čerpala v následujícím členění (čerpané částky):

ÚZ 33353	přímé náklady na vzdělávání	24.411.112,-
ÚZ 33040	diagnostické nástroje	100.240,-
ÚZ 91	provozní dotace	3.982.000,-
ÚZ 127	dotace COVID	20.000,-

Ostatní příjmy jsou tvořeny:

Čerpání fondů	0,- Kč
Úroky z vkladů na BÚ	3.202,94 Kč
Přijaté věcné dary (respirátory)	19.429,20 Kč

Celkově čerpání výnosů odpovídá schválenému i upravenému rozpočtu.

Plnění nákladů hlavní činnosti

Náklady ve sledovaném období dosáhly celkově 28,615 mil. Kč. To znamená, že organizace hospodařila vyrovnaně.

Celkově můžeme konstatovat, že čerpání rozpočtu v jeho jednotlivých kategoriích odpovídá upravenému rozpočtu.

Nejvýznamnější nákladovou položkou jsou osobní náklady. Celkem dosáhly výše 25,856 mil. Kč.

Materiál byl nakoupen za 305 tis. Kč. Z toho kancelářský materiál představoval 101 tis. Kč, materiál na úklid 40 tis. Kč, materiál na údržbu a drobné opravy 7 tis. Kč, knihy, učební pomůcky a tisk stál 17 tis. Kč, drobný majetek do 3 tis. Kč za kus (OTE) byl pořízen za 71 tis. Kč.

Náklady na energie dosáhly 443 tis. Kč. V tom 324 tis. Kč na elektřinu, 19 tis. Kč na vodné a 99 tis. Kč na teplo.

Opravy byly provedeny za 196 tis. Kč.

Ostatní služby byly nakoupeny celkem za 953 tis. Kč. Z toho pronájem za 198 tis. Kč, zpracování mezd a účetnictví 151 tis. Kč, správa počítačové sítě 188 tis. Kč, poštovné 11 tis. Kč, telekomunikace 96 tis. Kč, úklidové práce 88 tis. Kč, odvoz odpadu 9 tis. Kč, bankovní poplatky 5 tis. Kč, revize 72 tis. Kč.

Odpisy dlouhodobého majetku dosáhly celkové výše 359 tis. Kč.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl pořízen za 486 tis. Kč.

VIII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Epidemická opatření, provádějící téměř celý sledovaný školní rok, zasáhl činnost poradny i přes to, že poradenská zařízení nebyla rozhodnutím vlády uzavřena tak, jako školy základní a střední. Ve vyšší míře se objevovaly zakázky plynoucí ze zavření škol, negativních dopadů distanční výuky, přetížení rodičů a žáků, rozvolnění školních návyků dětí. Celkový počet klientů se v tomto období snížil, ale významně se zvýšila potřeba konzultací po telefonu nebo mailem. Konzultace se školami, metodická podpora škol, profesní setkávání se přesunula do on-line prostředí, aby alespoň částečně nahradila potřebu kontaktu odborných a pedagogických oborů, sdílení informací a zkušeností.

Pro vytvoření bezpečného prostředí pro zaměstnance a klienty poradny byla v platnosti pravidla preventivních opatření k minimalizaci nákazy Covid-19. Díky jejich dodržování se podařilo udržet ojedinělý výskyt nemoci mezi zaměstnanci bez nutnosti přistoupit k rozsáhlým karanténním opatřením. Prostředky na pořízení ochranných pomůcek a antigenních testů byly poskytnuty v požadované výši zřizovatelem.

Zpracovala: Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka poradny

V Praze 21. 10. 2021

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti metodika prevence

Příloha č. 2: § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti metodika prevence

Zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně – školní rok 2020-21

Jméno, příjmení, titul metodika prevence: Mgr. Markéta Maciažková, Mgr. Lenka Háse

Výše úvazku v poradně:

Mgr. Markéta Maciažková: 0,5

Mgr. Lenka Háse: 0,75

V průběhu školního roku se udály na pozici metodika prevence personální změny. Mgr. Lenka Háse odešla v říjnu 2020 na mateřskou dovolenou. V lednu 2021 nastoupila na pozici kolegyně Bc. Jessica Idbeková na 0,75 úvazek. V dubnu 2021 metodický tým doplnila Bc. Dominika Hoppe na úvazek 0,5.

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Uplynulý školní rok byl poněkud netradiční, výrazně se do něj promítla covidová situace. Zejména v 1. pololetí školního roku se dočasně odsunuly, nebo se vůbec nerealizovaly některé plánované akce (např. pracovní schůzky se ŠMP, vzdělávání o PPRCh v mateřských školách, školení v metodě B3 a SORAD, setkávání s MHMP, grantový seminář MHMP atd.), z důvodu pandemické situace se nám rovněž nepodařilo realizovat růstovou skupinu. Vzhledem k uzavřeným školám prakticky nebyla poptávka po realizaci SPP ve třídách. Částečně jsme fungovaly v režimu home office, hodně komunikace se postupně přesunulo do online prostoru, byla posílena e-mailová a telefonická komunikace, která mnohdy nahradila osobní schůzky. Co se týká individuální práce, nejčastějším tématem bylo rizikové nadužívání PC. Z hlediska skupinové práce se nám ke konci školního roku podařilo realizovat 2 série programů selektivní primární prevence zaměřené na vztahy ve třídě. Dále jsme byly v kontaktu se ŠMP, ať už prostřednictvím pracovních schůzek, které jsme realizovaly online, nebo formou individuálních konzultací (např. provedení začátky ve funkci ŠMP na škole, konzultace aktuální situace ve třídě, podávání grantů, podpora atd.). Rovněž probíhal tradiční e-mailový informační servis pro ŠMP s aktualitami ze světa prevence, nabídkami na vzdělávání atp. Dále se nám podařilo navázat kontakt s novou protidrogovou koordinátorkou MČ Prahy 3, účastnit se setkání Poskytovatelů služeb pro děti a mládež Prahy 3, účastnit se setkávání s MHMP, účastnit se pracovní skupiny pro hodnocení grantů prevence MHMP apod. Na úřadě MČ P3 jsme úspěšně podaly žádost o finanční příspěvek na vzdělávání ŠMP, která byla podpořena a realizována bude v následujícím školním roce. V prosinci 2020 v naší poradně proběhlo šetření ČŠI, která s podobou vykonávání funkce metodika prevence byla spokojená. S chodem pracoviště metodika prevence byly seznámeny 2 stážistky.

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
4	13	8

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
6	6	4

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	6	12	8
Vedení třídy	5	9	5
Minimální preventivní program	4	9	4
Grantové řízení	6	17	8
Ostatní (uveďte jaké) : seznámení s novými ŠMP, uvedení do problematiky, specializační studium atp.	9	16	12
Celkem	30	63	37

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Poč. setkání	Počet hodin	Poč. osob	Poč. škol
9	27	76	32

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Poč. osob	Poč. škol
Celkem	0	0	0	0

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Vztahy ve třídě	selektivní	26	2	2

Celkem		26	2	2

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Poč. tříd/skupin	Poč. škol
Celkem	0	0	0

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
12	52

Hodnocení grantů (MHMP, MČ)	
Počet žádostí	Počet hodin
5	12

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)	
Název vzdělávání	Počet hodin
Supervize pro MP z PPP	6
Supervize na pracovišti	15
Kurz INEP (Klinika adiktologie)	80
Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním (PCPP, Veronika Pavlas Martanová)	14
Konference PPRCh 2020	16

Administrativa spojená s činností metodika prevence v PPP	
Počet hodin	
415	

Příloha č. 2: § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a)** počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b)** počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c)** opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d)** výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e)** počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f)** další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".