

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

K ŽÁDOSTI O VYPRACOVÁNÍ POSUDKU PRO UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Vážené kolegyně, vážení kolegové student/ studentka Vaší školy

nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Prosíme Vás proto o vyplnění informací týkajících se dosavadního průběhu jeho vzdělávání (pro vypracování některých položek je nutná spolupráce s vyučujícími předmětů, kterých se daná problematika týká). Příslušnou variantu označte „X“, popřípadě podrobněji popište v kolonce „jiné“. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do naší poradny. Jeho vyplnění je podmínkou pro vypracování PUP MZ.

Děkujeme Vám za spolupráci

tým pracovníků detašovaného pracoviště PPP pro Prahu 9

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O STUDENTOVI/ STUDENTCE

jméno a příjmení	datum narození
název školy	třída
adresa školy	
jméno třídního učitele	RED IZO školy

Byla škola seznámena s tím, že student/ka má speciální vzdělávací potřeby?	ano*	ne
*ve kterém ročníku:		
Které školské poradenské pracoviště (PPP/SPC) vystavilo poslední zprávu?		
název		
adresa		
datum vystavení posledního posudku		
Jakou formou jsou zajišťována podpurná opatření studenta/studentky?		
<input type="checkbox"/> stupeň podpory I.	<input type="checkbox"/> stupeň podpory II. - V.	<input type="checkbox"/> IVP
<input type="checkbox"/> jiné*		
* prosíme, upřesněte:		

B) CHARAKTERISTIKA STUDENTA/STUDENTKY A JEHO/JEJÍCH OBTÍŽÍ

(platnou variantu označte, pro sdělení podrobnějších informací prosím využijte řádek „jiné“)

MOTIVACE KE STUDIUI					
<input type="checkbox"/>	projevuje zájem	<input type="checkbox"/>	zajímá se jen o něco - o co:	<input type="checkbox"/>	nemá zájem o dění ve výuce
<input type="checkbox"/>	hodně se hlásí	<input type="checkbox"/>	hlásí se, i když nezná odpověď	<input type="checkbox"/>	sám/ sama se prakticky nepřihlásí
<input type="checkbox"/>	odpovídá kuse	<input type="checkbox"/>	i když odpověď zná, někdy se zarazí a neodpovídá	<input type="checkbox"/>	neodpovídá
<input type="checkbox"/>	domácí příprava je pravidelná	<input type="checkbox"/>	domácí příprava je spíše nárazová	<input type="checkbox"/>	domácí příprava je nepravidelná
<input type="checkbox"/>	jiné:				
CHOVÁNÍ PŘI VYUČOVÁNÍ					
<input type="checkbox"/>	spolupracuje	<input type="checkbox"/>	v hodinách spolupracuje dobře, o přestávkách střety a kázeňské obtíže	<input type="checkbox"/>	je aktivní jen, když ho látka zaujme
<input type="checkbox"/>	projevuje se impulzivně/ zbrkle	<input type="checkbox"/>	je nesoustředěný	<input type="checkbox"/>	vyskytuje se motorický neklid
<input type="checkbox"/>	k vyučujícím se chová přiměřeně	<input type="checkbox"/>	má problémy pouze s některými vyučujícími	<input type="checkbox"/>	má problémy s respektováním autorit
<input type="checkbox"/>	je vstřícný/ vstřícná	<input type="checkbox"/>	je drzý/ drzá	<input type="checkbox"/>	vzdoruje
<input type="checkbox"/>	jiné:				
PRACOVNÍ A STUDIJNÍ NÁVYKY					
<input type="checkbox"/>	plní úkoly přiměřeně své úrovni	<input type="checkbox"/>	pracuje rychle, ale s chybami	<input type="checkbox"/>	má pomalé pracovní tempo, ale precizní výkon
<input type="checkbox"/>	rychle si osvojuje nové učivo	<input type="checkbox"/>	aktuálně neprobírané učivo rychle zapomíná	<input type="checkbox"/>	nové učivo si osvojuje pomalu
<input type="checkbox"/>	při samostatné práci volí efektivní postupy řešení úloh	<input type="checkbox"/>	má problémy při přechodu od jedné činnosti k druhé	<input type="checkbox"/>	není schopen/ schopna si zorganizovat a naplánovat práci
<input type="checkbox"/>	úlohy řeší často chaoticky, v důsledku toho pak chybuje	<input type="checkbox"/>	po vyzvání ke kontrole opraví chyby	<input type="checkbox"/>	není schopen/ schopna efektivních oprav, chyby nevidí
<input type="checkbox"/>	pracuje samostatně	<input type="checkbox"/>	potřebuje častou pomoc	<input type="checkbox"/>	bez dohledu nepracuje
<input type="checkbox"/>	jiné:				
POZORNOST					
<input type="checkbox"/>	bez obtíží	<input type="checkbox"/>	má výkyvy ve výkonech	<input type="checkbox"/>	během vyučování dochází ke zhoršování výkonů
<input type="checkbox"/>	vydrží pracovat celou hodinu	<input type="checkbox"/>	ke konci vyučování narůstá neklid	<input type="checkbox"/>	rychle se unaví
<input type="checkbox"/>	jiné:				

ČTENÍ A PÍSEMNÝ PROJEV			
bez obtíží		píše pomalým tempem	písmo je hůře čitelné
v písmu občas/ často vynechává diakritická znaménka		zaměňuje/ vynechává písmena	v cizím jazyce píše foneticky
gramatická pravidla má osvojena a dokáže je správně aplikovat		nemá dostatečně osvojena gramatická pravidla	gramatická pravidla má osvojena, ale nedokáže je správně aplikovat
má pomalé tempo čtení		čte s nedostatečným porozuměním textu	nedokáže s textem dále pracovat (výpisky, aplikace informací apod.)
jiné:			
ŘEČ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI			
bez obtíží		vyjadřuje se neobratně	agramatismy v řeči
mluví nesrozumitelně		zadržává v řeči, je-li nervózní	kotká prakticky stále
má dobrou slovní zásobu, umí ji aktivně používat		má potíže s obtížnějšími/ méně obvyklými slovy	má chudý slovník
jiné:			
CIZÍ JAZYK			
bez obtíží		má obtíže v konverzaci	má špatnou výslovnost
má potíže s porozuměním (poslech)		má potíže s porozuměním textu	nedostatečně osvojená gramatická pravidla
jiné:			
ZDRAVOTNÍ NÁPADNOSTI A POTÍŽE, popř. péče odborníků			
bez obtíží		neurologie	klinický psycholog/ psychiatrie
poruchy příjmu potravy		zneužívání návykových látek	středisko výchovné péče (SVP)
jiné:			

C) DOSUD REALIZOVANÉ ÚPRAVY PODMÍNEK STUDIA

Navýšení časového limitu.	<input type="checkbox"/>	ano*	<input type="checkbox"/>	ne	
*uvedte prosím, u kterých aktivit má student/ studentka navýšený časový limit (písemný projev, zpracování čteného textu apod.)					
<input type="checkbox"/>	Čj:	<input type="checkbox"/>	Cj:	<input type="checkbox"/>	ostatní předměty:
<input type="checkbox"/> jiné:					
Využití individuálních kompenzačních pomůcek.	<input type="checkbox"/>	ano*	<input type="checkbox"/>	ne	
*uvedte prosím konkrétní pomůcky, které student/ studentka ve výuce využívá (slovníky, tabulky, PC, kalkulátor apod.)					
<input type="checkbox"/>	Čj:	<input type="checkbox"/>	Cj:	<input type="checkbox"/>	ostatní předměty:
<input type="checkbox"/> jiné:					

Potřeba zohlednění v rámci praktické zkoušky.	<input type="checkbox"/>	ano*	<input type="checkbox"/>	ne
---	--------------------------	------	--------------------------	----

Další doplňující informace, které nám chcete o studentovi/studentce sdělit:

Vyplnil/a – jméno, funkce	<input type="text"/>	datum vyplnění	<input type="text"/>
---------------------------	----------------------	----------------	----------------------

Děkujeme Vám za významnou pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro studenta/ studentku.