



Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9

Lucemburská 40, Praha 3

tel : 222 717 193, 222 714 077, mobil: 702 087 106

E-mail : poradna3@ppp3a9.cz

www.ppp3a9.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Určeno: Odbor školství, mládeže a sportu MHMP

Předkládá: Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka

I. Základní údaje o poradně

1. Základní údaje:

Název a sídlo organizace:

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 3 a 9, Lucemburská 40/1856, Praha 3- 130 00

Místo poskytování služeb: Lucemburská 40/1856, 130 00 Praha 3

U Nové školy 871, 190 00 Praha 9

Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka, e-mail: monika.podrabska@ppp3a9.cz, tel. 222717193

PhDr. Petr Klíma, statutární zástupce a zástupce ředitelky, e-mail: petr.klima@ppp3a9.cz,
tel. 222717193

Mgr. Jaroslava Stolařová, zástupkyně ředitelky a vedoucí detašovaného pracoviště, e-mail:
stolarova@ppp9.cz, tel. 266 310 939

Webové stránky: www.ppp3a9.cz

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70835462

Zřizovací listina: ze dne 23. 6. 2000, ŠU Praha 3, organizace zřízena k 1. 7. 2000

2. Materiálně technické vybavení poradny

Sídlo poradny se nachází v pronajatých prostorách, které jsou v majetku Městské části Prahy 3. Detašované pracoviště Praha 9, patří do majetku hl. m. Prahy. Je svěřeno do výhradní správy poradně. Jde o starší budovu, ve které proběhla v předchozích letech řada rekonstrukcí a modernizací. V současné době jsou obě provozovny na svém kapacitním maximu, a proto se řeší možnosti rozšíření. Na Praze 9 se začala realizovat varianta přístavby objektu, která je ve fázi stavebního plánu. Na Praze 3 je jedinou variantou pronájem dalších, vyhovujících prostor. Zatím ve fázi hledání a jednání.

II. Pracovníci právnické osoby

Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	3	3	-	-	-	-	32	27,15

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	32	100
	nekvalifikovaných	0	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
32	0	9	5	6	6	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<i>doplňkové pedagogické studium</i>	0		0	
školský management	0		0	
rozšiřování aprobace	0		0	

- Semináře, kurzy, jiné

Odborní pracovníci poradny si pravidelně prohlubují kvalifikaci v rámci akreditovaných kurzů a seminářů v tématech, která souvisí s diagnostikou psychologickou a speciálně pedagogickou, poradenskou problematikou problematikou výchovy a vzdělávání obecně. Absolvování níže uvedených kurzů pomáhá nejen ke zvyšování kvalifikace stávajících odborníků, ale zejména při zapracování mladých začínajících kolegů.

Kurz SON-R, Interpretace Reyovy figury, WISC – školení, Trénink paměti, Vývojová psychopatologie, BSID – vývojové škály, Konference čtení na PF, Vzdělávací školení, Maters- dg. školní připravenosti, Mindfulness – kurz, Konference k syndromu vyhoření, Školení PUP, Seminář G. Hoppe - Dreamwork, Psychoterapeutický výcvik, Stimulační program pro předškoláky MAXÍK.

Probíhají pravidelné účasti na Dnech klinické psychologie a seminářích rodinných terapeutů.

Nepedagogičtí pracovníci

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	6,25

- Semináře, kurzy, jiné – Školení GDPR, kurzy zaměřené na oblast účetnictví, personalistiky, hospodaření příspěvkových organizací aj.

III. Aktivity poradny

Služby klientům:

Poradna poskytuje klientům – dětem, žákům a studentům, jejich rodičům a pedagogům - široké spektrum odborných služeb formou individuální nebo skupinové psychologické a speciálně pedagogické péče. Jednáme v souladu se školským zákonem 561/2004, dále se řídíme prováděcí vyhláškou 27/2016 ve znění jejich pozdějších předpisů. Jedná se především o následující činnosti: psychologická a speciálně pedagogická diagnostika ke zjišťování připravenosti na školu, ke zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doporučení pro jejich další vzdělávání, dále se zabýváme zjišťování intelektových předpokladů. Nabízíme též konzultační činnost pro děti a žáky, jejich rodiče a pedagogy k otázkám výchovy a vzdělávání, motivačních a osobnostních aspektů u žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo při vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji. Na diagnostickou činnost v případě potřeby navazuje reedukační, terapeutická nebo konzultační činnost pro klienty, jejich zákonné zástupce a pro pedagogy, kteří s nimi pracují. Dále poradna poskytuje služby zaměřené na kariérové poradenství pro žáky základních i středních škol, krizovou intervenci ve složitých životních situacích, skupinové aktivity pro zvyšování osobních kompetencí a prosociálních forem chování. Poskytuje pravidelnou metodickou podporu výchovným poradcům a školním metodikům prevence, a dále školním specialistům (školním psychologům a speciálním pedagogům). Podílí se na prevenci negativních jevů jak svou vlastní činností, tak formou pomoci při přípravě minimálních preventivních programů a specifických projektů jednotlivých škol.

Prezentace školského zařízení na veřejnosti:

Besedy v mateřských školách s tematikou adaptace na mateřskou školu.

Besedy s rodiči předškoláků v mateřských školách.

Besedy s rodiči budoucích prvňáčků v základních školách.

Klub rodičů základní školy.

Rozhovory pro periodika, vystoupení pracovníků v televizi, odborné články apod.

Kazuistický seminář pro pedagogy.

IV. Informace o činnosti

Na počátku školního roku se konalo 2. kolo výběrového řízení na pozici ředitele poradny a byla vybrána nová ředitelka. Bohužel z důvodu probíhajících komunálních voleb a následných změn na MHMP uplynula nečekaně dlouhá doba od vyhlášení výsledku konkurzního řízení do jmenování do funkce. Tato prodleva nepříspěla atmosféře na pracovištích a dala prostor pro obavy a nejistotu, které poznamenaly i následující měsíce. Nejen tato událost, ale pokračující administrativní zátěž pracovníků poradny vede k přetížení pracovníků. To se následně promítá do žádostí o snižování úvazků nebo dokonce k odchodu do oblasti psychologických služeb, kde tato administrativní zátěž není. Zároveň jsme díky pochopení MHMP mohli navýšit počty odborných pracovníků, což přináší další úkol hledání nových prostor pro nové pracovníky.

a) Služby klientům podle zaměření činnosti

Pedagogicko-psychologická poradna poskytl v uvedeném období služby 5 541 klientům, kteří v uvedeném období navštívili naše zařízení. Poskytovali jsme činnosti především individuální péče dětem od 3 let do 20. V souvislosti s legislativou společného vzdělávání a s administrativní náročností dříve jednoduchých úkonů dochází postupně k velkému tlaku na jednotlivé pracovníky, rostou objednávací lhůty, složité jsou konzultace se školami, kdy dlouho trvá takovou konzultaci zrealizovat /zastižení vyučujících telefonicky v průběhu vyučování, dojít konsensu, abychom předešli nejasnostem apod./. Spolupracujeme se školami při zápisech do ZŠ, kdy psychologové pomáhají řešit otázky školní zralosti, v mateřských školách provádíme depistáže školsky nezralých dětí, jednotliví pracovníci spolupracují v pracovních skupinách nebo profesních organizacích k optimalizaci poradenských služeb. Průběžně vedeme studentské stáže v PPP včetně stáží pedagogů studujících výchovné poradenství. Postupně rozšiřujeme péči nabízenou v poradně speciálními pedagogy i psychology: kurz Maxík, kurz grafomotoriky, reedukace specifických poruch učení, „Jak se učit na střední škole“ - kurz, rodinná terapie, přednášky pro studenty s tématy porucha příjmu potravy, bipolární porucha, kyberšikana, studium na SŠ.

b) Počet klientů ve školním roce

V následujících přiložených tabulkách je přehled klientů, kteří navštívili poradnu, rozdělených dle závěru druhu a způsobu vyšetření:

Klienti, jimž byla poskytnuta péče ve školním roce 2018/19, podle převažujícího závěru vyšetření

	Číslo řádku	Klienti celkem	z toho dívky	ze sl. 2							ze sl. 2 kult. prostředí nebo jiné životní podmínky	ze sl. 2 nadání
				poruchy učení	poruchy chování	mentální postiž.	vady řeči	PAS	jiné znev. dle § 16 odst. 9	ostatní		
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Z mateřské školy	0801	1155	490	0	137	10	46	9	31	922	18	13

běžných tříd	přípravné třídy ZŠ	0802	48	25	0	11	0	4	0	1	32	0	0
	základní školy ³⁾	0803	3078	1277	1008	254	48	47	13	67	1641	37	19
	střední školy ⁴⁾	0804	1127	540	281	43	18	3	4	4	774	10	1
	konzervatoře ⁴⁾	0805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0806	6	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Ze spec. tříd a škol	mateřské školy	0807	11	3	0	3	1	2	0	1	4	0	0
	příprav. st. ZŠ spec. základní školy ³⁾	0808	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	střední školy ⁴⁾	0809	77	36	18	0	16	3	0	17	23	0	0
	konzervatoře ⁴⁾	0810	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	VOŠ	0811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny,	školsky nezařazení	0812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	intervence do 2 let	0813	38	6	0	7	2	10	2	2	15	0	0
v tom	v předškolním věku	0814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ostatní	0815	37	5	0	7	2	9	2	2	15	0	0
Celkem		0816	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		0817	5541	2377	1311	455	95	115	28	123	3414	65	33

³⁾ Včetně žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

⁴⁾ Bez žáků nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. – 4. roč. 8letého studia na konzervatoři.

Činnost pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2018/19

		Číslo řádku	Počet celkem
a		b	2
Individuální činnosti s klientem		0300	7667
z ř. 0300	psychologická diagnostika	0300a	2665
	psychologická intervence	0300b	2215
	speciálně pedagogická diagnostika	0300c	326
	speciálně pedagogická intervence	0300d	925
	péče sociálního pracovníka	0300e	21
	péče metodika prevence	0300f	97
	kontroly IVP	0300g	245
	kontroly PO bez IVP	0300h	1173
	jiná individuální péče	0300i	0
Komplexní diagnostika		0301	2446
Poradenské činnosti se zákonnými zástupci	individuální	0306a	124
	skupinové	0306b	19
Služby ped. pracovníkům	metodická podpora ŠPZ (PO)	0307	2043
	jiné metodické konzultace a služby	0308a	1279
Ostatní odborné činnosti	publikační činnost, metod. materiály	0309	0
	stáže studentů (hodin)	0310a	240
Pobytové akce (s dětmi, žáky, rodiči ap.)		0313	0
Počet osobodní pracovníků na pobytových akcích		0314	0
Zprávy a doporučení pro vzdělávací/výchovná opatření		0315	2663
z toho	doporučení k zařazení do speciální třídy/školy	0316a	74
	doporučení funkce asistenta pedagoga	0316b	130
	doporučení vzdělávání podle IVP	0316c	235
	doporučující posouzení k odkladu školní docházky	0316d	477
	doporučující posouzení k individ. vzdělávání podle § 41 ŠZ	0316e	49
Odborné podklady pro orgány veřejné moci		0317	17

Ř. 0316a: Rozumí se doporučení pro zařazení klienta do třídy nebo školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ.

Skupinové činnosti ve školním roce 2018/19

	Číslo řádku	Počet		
		skupin	setkání	účastníků
a	b	2	3	4
Skupinová vyšetření	0501	27	27	243
Skupinové depistáže	0502	0	0	0
Terapeut., výcv., reedukač. aj. skup.	0503	3	9	15
Práce se třídami (jiná)	0504a	21	27	471
Vedení přednášek, besed ap.	0505	21	21	313

c) Pomoc pedagogickým pracovníkům

Pokračují efektivní pravidelné konzultace na základních školách (na Praze 3 v intervalu 1 x za 14 dnů, na Praze 9 dle dojezdové vzdálenosti 1-2x za měsíc). Daří se tak celou řadu problémů řešit rychle, cíleně a efektivně přímo s učiteli na škole. Návštěvy v MŠ jsou méně časté, reagují více na průběh školního roku např. OŠD. Spolupráce se SŠ je velmi různorodá a závisí na domluvě odborného pracovníka s vedením školy a ŠPP. I zde se objevuje fenomén nárazových požadavků školy- např. vyšetření studentů 4. ročníků před maturitou nebo poskytování kariérového poradenství. Při návštěvách škol poskytujeme konzultace vyučujícím, provádíme depistáže, vedeme nízkoprahové konzultace pro rodiče, kontrolujeme plnění IVP a DPO, řešíme problémy s chováním žáků a provádíme prevenci sociálně patologických jevů.

Pro pedagogy organizujeme pravidelná setkávání výchovných poradců, odborných pracovníků školních poradenských pracovišť ZŠ a SŠ, pravidelně vedeme kazuistický seminář pro pedagogy, na který přichází s vlastními problémy, formou neformálních setkání poskytujeme metodickou podporu vyučujícím 1. stupně tematicky zaměřenou na zvládnuté obtíže při výuce trivlia. Zároveň jsme pedagogům nabídli semináře „Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií“, seminář o systému podpůrných opatření.

d) Péče o nadané děti a žáky

Poradna tak jako i v předchozích letech zjišťovala nadání a osobnostní předpoklady, včetně návrhu vzdělávacích opatření u žáků mimořádně nadaných (na žádost rodičů a na doporučení školy). Identifikovala kognitivní nadání, dále se vyjadřovala k osobnostním dispozicím u nadání sportovního, příp. hudebního a tanečního. Ve školním roce 2018/2019 prováděla diagnostiku a spolupracovala při realizaci individuálních plánů (konzultace k aktuálním problémům, formulování vzdělávacích cílů) u 51 nadaných dětí a žáků z mateřských, základních a středních škol.

V následující tabulce je rozložení nadaných dle typu školského zařazení:

MŠ	ZŠ	SŠ
15	32	4

e) Činnost v oblasti prevence

V poradně pracují 2 metodici prevence, kteří dohromady tvoří 1 úvazek. Práce v tandemu nabízí větší profesní možnosti. Během školního roku probíhala pravidelná setkávání metodiků prevence škol a poradny, dále v průběhu jara 2019 proběhla 2 setkání pro přihlášené školní metodiky prevence a výchovné poradce – 2 bloky semináře Psychiatrické diagnózy ve školách (Praha 3 a Praha 9), na jejichž realizaci spolupracovala poradna s MUDr. Skácelovou.

Mimo již standardní činnosti (péče, servis, konzultace, vedení školních metodiků prevence, podíl na šetření šikany škol) byla prohlubována spolupráce s externí organizací, jejíž lektoři byli partnery pro metodika prevence z PPP během bloků selektivní prevence

Metodici prevence prováděli konzultace se žáky, jejich rodiči, pedagogy škol, podílel se na intervencích v rámci vyšetřování šikany a vedli vzdělávací aktivity pro pedagogy.

Ke kvalitě nabízených služeb patří další odborné vzdělávání např. Vzdělávací seminář B3 a B4, R. Braun, Specializační studium PPP 1,2,4, Kids' Skills, Dlouhodobý sebezkušenostní výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů a skupin, Gestalt studia aj.

i) Počty pracovníků

Počty pracovníků poradny se daří postupně zvyšovat, v průběhu školního roku došlo k postupnému navyšování. Podrobné údaje jsou uvedeny v bodě II.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

V poradně v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření v příspěvkové organizaci pracovníky Magistrátu hlavního města Prahy. Při kontrole členky kontrolní skupiny shledaly nesrovnalosti, které byly předány formou protokolu ředitelce PPP s termínem jejich odstranění. Tento termín byl dodržen a všechny nedostatky byly odstraněny. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly je k dispozici v PPP.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Výnosy organizace dosáhly ve sledovaném období celkem 21,783 mil. Kč. Jsou tvořeny v rozhodující míře poskytnutými dotacemi. Organizace je čerpala v následujícím členění (čerpané částky):

ÚZ 33069	posílení rozpočtu	1.652.054,-
ÚZ 33353	přímé náklady na vzdělávání	16.683.928,-
ÚZ 91	provozní dotace	3.363.000,-

Ostatní příjmy jsou tvořeny:

Čerpání fondů	80.833,- Kč
Úroky z vkladů na BÚ	3.276,- Kč

Celkově čerpání výnosů odpovídá schválenému i upravenému rozpočtu.

Plnění nákladů hlavní činnosti

Náklady ve sledovaném období dosáhly celkově 21.783 mil. Kč. To znamená, že organizace hospodařila vyrovnaně.

Celkově můžeme konstatovat, že čerpání rozpočtu v jeho jednotlivých kategoriích odpovídá upravenému rozpočtu.

Nejvýznamnější nákladovou položkou jsou osobní náklady. Celkem dosáhly výše 19,459 mil. Kč. Z dalších položek:

Materiál byl nakoupen za 167 tis. Kč.

Energie byly pořízeny v roce 2018 celkem za 344 tis. Kč. Rozhodující položkou v tom je elektrická energie za 326 tis. Kč.

Cestovní náhrady celkem dosáhly 27 tis. Kč.

Služby celkem byly nakoupeny za 1,069 mil. Kč.

Odpisy dlouhodobého majetku dosáhly celkové výše 281 tis. Kč.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek byl pořízen za 388 tis. Kč.

Zpracovala: Mgr. Monika Podrábská Skotnická, ředitelka poradny

V Praze 24. 10. 2019

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti metodika prevence

Příloha č. 2: § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti metodika prevence

Zpráva o činnosti metodika prevence v pedagogicko-psychologické poradně – školní rok 2018-19

Jméno, příjmení, titul metodika prevence: Bc. Marika Dvořáková 0,5 + Bc. Lenka Háse, 0,5

Výše úvazku v poradně: 1

Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Na pozici metodika prevence nastoupily v září dvě nové pracovnice, obě na 0,5 úvazku. V průběhu druhého pololetí pak došlo ke snížení úvazku Bc. Mariky Dvořákové na 0,25. V návaznosti si Bc. Lenka Háse navýšila úvazek na 0,75. Hlavním cílem bylo navazovat kontakty s organizacemi, které se pohybují na poli prevence na Praze 3 a 9, dále se seznámit se školními metodiky prevence, konzultovat s nimi a podporovat je v jejich práci. Byla rozvázána spolupráce s organizací Jules a Jim při vstupu do škol a byl vytvořen nový jednodenní intervenční model. Intervence na školách byla realizována za spoluúčasti obou metodiček, nebo za účasti školního metodika prevence. Metodik prevence z PPP také spolupracoval s Týmem pro mládež pro Prahu 9 a Poskytovateli služeb pro děti a mládež na Praze 3.

Konzultace s žákem (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet žáků	Počet hodin	Počet konzultací
0	0	0

Konzultace s rodiči (včetně přípravy a vyhodnocení)		
Počet rodičů	Počet hodin	Počet konzultací
11	30	9

Konzultace s pedagogem			
Téma	Počet pedagogů	Počet hodin	Počet konzultací
Rizikové chování	12	33	14
Vedení třídy	6	10	7
Minimální preventivní program	5	12	6
Grantové řízení	3	2	3
Ostatní (uvedte jaké)	0	0	0
Celkem	26	57	30

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Počet setkání	Počet hodin	Počet osob	Počet škol
3	30	135	59

Vedení vzdělávacích aktivit pro školní metodiky prevence a další pedagogy (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Počet setkání	Hodin	Počet osob	Počet škol
Celkem	0	0	0	0

Vedení preventivních programů pro žáky (včetně přípravy a vyhodnocení)				
Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Změna třídního učitele	všeobecná	15	1	1
Celkem		15	1	1

Intervence ve třídě (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Téma	Hodin	Počet tříd/skupin	Počet škol
Vztahy ve třídě, šikana a sociometrie	135	9	7
Celkem	135	9	7

Koordinační činnost metodika prevence v PPP (spolupráce s MHMP, MČ a ostatními institucemi)	
Počet setkání	Počet hodin
23	86

Hodnocení grantů (MHMP, MČ)	
Počet žádostí	Počet hodin
13	13